

PROGRAMMA INGLESE – LIVELLO A1

Il percorso completo di 60 ore è suddiviso in due corsi: **Principianti (livello A1.1)** e **Base (livello A1.2)**, di 30 ore ciascuno.

CORSO DI INGLESE PRINCIPIANTI – LIVELLO A1.1

Destinatari:

Il corso è rivolto a chi non ha mai studiato la lingua inglese o possiede conoscenze molto limitate e desidera iniziare un percorso di apprendimento dalle basi.

Conoscenze richieste:

Nessuna conoscenza pregressa.

Contenuti:

Il corso introduce gradualmente le basi della lingua inglese, partendo dalla pronuncia e dai suoni fondamentali, per arrivare alla costruzione di frasi semplici. Le strutture grammaticali vengono presentate in modo progressivo e applicate a contesti comunicativi concreti. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle abilità orali e all'interazione in semplici situazioni quotidiane.

Obiettivi:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente e frasi semplici relative a bisogni concreti. Saprà presentarsi, fare e rispondere a domande personali e interagire in modo essenziale. Raggiungimento del livello A1.1 del QCER.

Materiale didattico:

Libro di testo incluso nella quota di iscrizione.

Strutture grammaticali:

- Verbo essere (to be)
- Pronomi personali soggetto (subject pronouns)
- Aggettivi possessivi (possessive adjectives)
- Nomi singolari e plurali (singular and plural nouns)
- Aggettivi qualificativi (adjectives)
- Forma imperativa (imperatives)

- Presente semplice (present simple)
- Ordine delle parole nelle domande (word order in questions)
- Genitivo sassone (possessive 's)
- Uso di "di chi?" (whose)
- Preposizioni di tempo, luogo e movimento (prepositions of time, place, movement)
- Avverbi (adverbs)
- Espressioni di frequenza (expressions of frequency)
- Uso di "potere" (can / can't)
- Differenza tra present simple e present continuous
- Pronomi complemento (object pronouns)
- Verbi + forma in -ing (like + verb -ing)
- Uso di "essere" o "fare" nelle domande (be or do)

Funzioni linguistiche:

- Giorni della settimana (days of the week)
- Numeri da 0 a 20 (numbers 0-20)
- Paesi e nazionalità (countries)
- Numeri da 21 a 100 (numbers 21-100)
- Linguaggio scolastico (classroom language)
- Oggetti di uso quotidiano (things)
- Preposizioni di posizione: in, su, sotto (in, on, under)
- Colori (colours)
- Aggettivi descrittivi (adjectives)
- Intensificatori: molto, davvero, abbastanza (very, really, quite)
- Espressione di emozioni e stati d'animo (feelings)
- Espressioni con verbi comuni (verb phrases)
- Professioni (jobs)
- Parole interrogative (question words)
- Famiglia (family)
- Routine quotidiana (daily routine)
- Mesi dell'anno (months)
- Avverbi ed espressioni di frequenza (adverbs and expressions of frequency)

- Meteo e stagioni (the weather and seasons)
- Numeri ordinali (ordinal numbers)
- La data (the date)
- Lessico musicale di base (music vocabulary)

CORSO DI INGLESE BASE – LIVELLO A1.2

Destinatari:

Il corso è rivolto a chi possiede una conoscenza elementare della lingua inglese e desidera sviluppare le proprie capacità comunicative per affrontare semplici situazioni quotidiane con maggiore sicurezza.

Conoscenze richieste:

Livello A1.1.

Contenuti:

Il corso consolida le basi e introduce nuove strutture per ampliare le capacità comunicative. Vengono sviluppate le abilità necessarie per parlare di esperienze, descrivere situazioni e affrontare semplici interazioni quotidiane, con attività pratiche e guidate.

Obiettivi:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e utilizzare espressioni relative alla vita quotidiana, descrivere esperienze semplici e interagire in modo più autonomo rispetto al livello iniziale. Completamento del livello A1 del QCER.

Materiale didattico:

Libro di testo incluso nella quota di iscrizione.

Strutture grammaticali:

- Passato del verbo essere (past simple of to be)
- Passato semplice dei verbi regolari (past simple – regular verbs)
- Passato semplice dei verbi irregolari (past simple – irregular verbs)
- Struttura “c’è / ci sono” (there is / there are)
- Uso di “alcuni / nessuno” con nomi plurali (some / any + plural nouns)
- Struttura al passato “c’era / c’erano” (there was / there were)

- Nomi numerabili e non numerabili (countable and uncountable nouns)
- Quantificatori (quantifiers)
- Comparativo degli aggettivi (comparative adjectives)
- Superlativo degli aggettivi (superlative adjectives)
- Futuro con “stare per / avere intenzione di” (be going to)
- Espressioni di futuro (future expressions)
- Avverbi (adverbs)
- Verbo + infinito (verb + to + infinitive)
- Articolo determinativo (definite article)
- Present perfect
- Differenza tra present perfect e past simple
- Formazione delle domande (question formation)

Funzioni linguistiche:

- Formazione delle parole (word formation)
- Espressioni di tempo passato (past time expressions)
- Verbi comuni: andare, avere, ottenere (go, have, get)
- Verbi irregolari (irregular verbs)
- La casa e gli ambienti domestici (the house)
- Preposizioni di movimento e luogo (prepositions of movement and place)
- Cibo e bevande (food and drink)
- Numeri grandi (high numbers)
- Luoghi ed edifici della città (places and buildings)
- Vacanze in città (city holidays)
- Giochi di carte (playing cards)
- Avverbi di uso comune (common adverbs)
- Telefoni e applicazioni (phones and apps)
- Participi passati irregolari (irregular past participles)